PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO

GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnólogo en Gestión del Talento Humano
- **CÓDIGO del Programa de Formación:** 112005
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada):** Aplicación de la estrategia de gestión del talento humano basado en competencias, aplicable a empresas didácticas del centro comercio y servicios y MIPYMES de la región.

- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada):** Planeación

Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Aplicación de la estrategia de gestión del talento humano basado en competencias, aplicable a empresas didácticas del centro comercio y servicios y MIPYMES de la región.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

  Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos

  Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos

  Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc

  Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico

  Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos

- **Duración de la Guía:** 360 Horas.

2. PRESENTACIÓN

El inglés como una de las habilidades contemporáneas más importantes y de mayor impacto en el mundo laboral y social se plantean actividades generales y específicas para el desarrollo de la competencia, teniendo en cuenta el aprendizaje articulado de las 4 habilidades de la lengua (leer, escribir, hablar y escuchar) alineado al MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas)

El SENA busca por medio de los cursos de inglés ofrecer al aprendiz la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre la segunda lengua enmarcado su formación profesional integral. Esto le permitirá ser competitivo y generar mejores oportunidades en su contexto laboral, social y profesional.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **TEMARIO/TOPICS:**

  Cómo presentarse y responder preguntas personales.

  Frases afirmativas, using the verb to be

  Definite and indefinite articles

  Possessives

  Family

  Places en locations

  Plural of nouns

  Yes/ No Questions, contractions, short answers, using the verb to be

  Wh questions using the verb to be

  Events and time

  Present simple

  Demonstratives

  Name, last name, full name, middle name, age, occupation, nationality, marital status, the alphabet, ordinal and cardinal numbers, email, telephone number, interests, among other introductory apects.

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Reflexión inicial

¿Por qué crees que es importante interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita en tu programa de formación? ¿En qué momento lo has necesitado?

3.2. Talk about me

Presentación de un poster información personal de su perfil.

3.3 My favorite person

Presentación de un poster brindando información personal de su persona favorita.

3.4 My room

Describir sus cuartos y presentar un video sobre este.

Se debe emplear This/that /These/those y vocabulario sobre la habitación.

3.5 Talking about my home

Describe tu casa y presenta un video sobre este.
Se deebe emplear There is / There are
Y vocabulario sobre las partes de la casa

3.6 Places in my town

Map presentation
Presentar un mapa sobre una ciudad. Se debe presentar en parejas y emplear las preguntar
Where is …? It
is…
Where are…?
They are …

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento: **About me:** De acuerdo con la temática estudiado sobre presentación personal realice un escrito sobre quién eres con el fin de identificar de forma escrita sus características personales, edad, nacionalidad, lugar de residencia, hobbies y alguna información	Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante.	**Técnica:** observación directa. **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo.

relevante sobre las actividades cotidianas que realiza**.** **Evidencias de Desempeño:** **My favorite person** Realice un poster sobre su persona favorita; brindando información personal sobre esta persona y use possesive adjectives durante la presentación de este. **My room** Presente un video describiendo su cuarto donde debes emplear donde están ubicados los diferentes objectos y muebles que tengas en este, utiliza preposition and This/that /These/those para describirlo. **Talking about my home** Escoja una habitación de su casa y descríbala usando preposiciones y la forma gramatical there is y there are**.** **Places in my town** **Map presentation** Diseñe y presente un mapa sobre una ciudad. Se debe presentar en parejas y emplear las preguntar Where is …? It is… Where are…? They are …	Comprende narraciones cortas orales y escritas sobre las características e información personal de alguien más. Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante. Comprende vocabulario cotidiano de su contexto diario. Comprende palabras y frases muy sencillas en letreros, catálogos o similares de uso diario cotidiano.	**Técnica:** observación directa. **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo. **Técnica:** video y presentación**.** **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo. **Técnica:** video y presentación. **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo. **Técnica de Evaluación**: Valoración de producto. **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Commands for the english class:

How do you say …. in English? How do you spell…...?

How do you pronounce…...?

Speak – Listen – Read – Write Open – Close

Repeat please!

I don't understand May I use your ……? May I go to the …...?

Notebook – sharpener – eraser – pen – pencil – mechanical pencil – leads – book – guides – ruler – marker– white out – colors.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

http://www.youtube.com/watch?v=tXcLh2HQOYQ conversación de presentación.

http://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo Alfabeto.

https://www.vocabulary.cl/Basic/Professions.htm Ocupaciones.

http://www.youtube.com/watch?v=Z6cvRmyEUKc Nacionalidades

http://www.youtube.com/watch?v=e0dJWfQHF8Y Números

http://www.youtube.com/watch?v=8g-Z8rRfiG4 Posesivos

http://www.youtube.com/watch?v=vueyyL3lYr8 This/that/ these/those

https://www.youtube.com/watch?v=vXmKsSnROjQ There is/There are

https://games4esl.com/list-of-colors-in-english/ Colors

https://www.youtube.com/watch?v=LsToHh0diH4 Articles

http://www.youtube.com/watch?v=ub62GCUMZZo Tiempo (reloj)

http://www.youtube.com/watch?v=-4s-ut7N0jQ months

https://www.englishclub.com/vocabulary/time-days-of-week.htm days

https://www.youtube.com/watch?v=BI1Syz9I2n0 Plurals

https://www.youtube.com/watch?v=hoyhPZDp3dE&t=24s Free time activities and hobbies

https://www.youtube.com/watch?v=fiXs8xQgmmU&t=10s How to talk about yourself https://www.youtube.com/watch?v=r8Hv3GOv_b0

was/were https://www.youtube.com/watch?v=H7uJ2Pqu21U Present progressive https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6FIzg

Presente simple https://www.youtube.com/watch?v=WcXgZvTUQ9M

Contables and uncotables

https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c Past simple

https://www.youtube.com/watch?v=vFQlDu_7XmY Futuro will

https://www.youtube.com/watch?v=0_-8yPyCDHI Futueo going to

https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8 Present perfect

https://www.youtube.com/watch?v=PDtUTAwMGDQ Zero conditional

https://www.youtube.com/watch?v=hT5PWuuxaKM First conditional

https://www.youtube.com/watch?v=61Oou-WbGfQ Second conditional

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Natalia Agudelo H.	INSTRUCTOR	COMERCIO Y SERVICIOS.	Febrero de 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Valentina Mojica Pérez**	**INSTRUCTOR**	**COMERCIO Y SERVICIOS**	**Abril 2023**	Modificación de actividades.